

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Протокол № 40
от «04» 09 20 18 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина
Приказ № 180
от «04» 09 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная адаптированная программа
социально-педагогической направленности
по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными
возможностями здоровья
Возраст учащихся: 6-9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Валиуллина Венера Раильевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе программы Т.Р. Кисловой «По дороге к Азбуке» и является начальным звеном непрерывного курса "обучение грамоте - русский язык - чтение и литература" для 1-11 классов, который применяется в рамках Образовательной системы "Школа 2100". Данный курс соответствует требованиям Федерального стандарта начального и общего образования и опирается на Федеральный закон «Об образовании» и научно-методическую литературу по данной проблеме.

Одним из способов достижения этой цели является создание *непрерывных курсов*. Применительно к обучению родному языку под непрерывностью мы понимаем наличие последовательной цепи учебных задач на протяжении всего процесса овладения языком, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное продвижение учащегося вперед на каждом из последовательных временных отрезков.

Дошкольный курс развития речи и подготовки к обучению грамоте призван обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе по учебникам Образовательной системы «Школа 2100»

Развитие ребенка ведется по четырем основным линиям, определяющим его готовность к школьному обучению: 1) линия формирования произвольного поведения; 2) линия овладения средствами и эталонами познавательной деятельности; 3) линия перехода от эгоцентризма к умению видеть мир с точки зрения других людей; 4) линия мотивационной готовности (по Д.Б. Эльконину, Л.Ф. Обуховой).

Особенностью курса является *использование элементов логопедической методики*, цель которой - предупреждение ошибок в чтении и письме.

Цель курса - всестороннее развитие личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Цель курса реализуется через следующие *задачи*:

-образовательная Обучение чтению слов. Предложений, небольших стихотворений, текстов, пониманию прочитанного текста

-развивающая Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативности мышления;

-воспитательная Формирование общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;

Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их

обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Таким образом формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

Данный курс предусматривает 2 года обучения 1 год- «Развитие речи», 2 год -«Обучение грамоте»